



IL PIANO D'AZIONE

Obiettivi Generali

- ✔ **Acquisire comportamenti corretti per attuare un risparmio idrico in tutti gli ambienti in cui vivono gli alunni (casa, scuola, spazi esterni)**
- ✔ **Educare ad un uso consapevole dell'acqua come risorsa insostituibile**
- ✔ **Motivare gli alunni ad evitare gli sprechi idrici in tutti i momenti della giornata**
- ✔ **Formare una coscienza ecosostenibile**
- ✔ **Promuovere iniziative volte alla valorizzazione delle aree verdi scolastiche.**
- ✔ **Stimolare il rispetto per la natura, in modo particolare per le piante, che sono fondamentali per gli equilibri degli ecosistemi**

Obiettivi Specifici

- ✦ Conoscere le falde acquatiche superficiali e profonde e la loro rete di distribuzione
- ✦ Conoscere le caratteristiche fisico-chimiche dell'acqua (acqua dolce e salata) acque potabili e non
- ✦ Acquisire la consapevolezza che la lotta agli sprechi inizia con piccoli gesti quotidiani
- ✦ Formare una mentalità sensibile alle problematiche ambientali
- ✦ Coinvolgere oltre agli alunni, le famiglie, gli enti e le istituzioni che operano nel territorio
- ✦ Valorizzare le aree verdi scolastiche
- ✦ Progettare ulteriori spazi verdi, ripristinando quelli non più funzionali
- ✦ Progettare adeguate attività di semina e di irrigazione
- ✦ Promuovere attività negli spazi verdi della scuola sul ciclo di vita delle piante con la realizzazione di cartelloni, video e filmati

Temi Scelti:

- 🌿 ACQUA
- 🌿 AREE VERDI SCOLASTICHE

TEMA	AZIONI GENERALI	AZIONI SPECIFICHE	TEMPI	REALIZZATORI
ACQUA	Conoscere le caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua	Approfondire i ciclo dell'acqua e come può essere alterato	Febbraio-Marzo	Docenti-alunni
	Conoscere i fenomeni estremi come la siccità	Ricerca delle cause che portano alla siccità	Febbraio-Marzo	Docenti-alunni
	Comprendere che le risorse d'acqua sono limitate	Studio delle sorgenti d'acque e del loro sfruttamento da parte dell'uomo	Marzo-Aprile	Docenti-alunni

	Comprendere le principali forme di inquinamento delle acque superficiali e sotterranee...	Comparare le più importanti forme di inquinamento delle acque da sostanze tossiche e chimiche...	Aprile-Maggio...	Docenti-alunni ...
	Ridurre gli sprechi d'acqua anche con piccoli gesti quotidiani	Acquisire comportamenti corretti mediante l'osservazione di semplici regole	Aprile-Maggio	Alunni e loro famiglie Personale scolastico
	Curare gli spazi esterni alla scuola	Progettare attività inerenti la pulizia del giardino da rifiuti o erbacce	Febbraio-Marzo	Alunni-docenti –personale scolastico
	Migliorare l'aspetto del giardino scolastico	Creare delle siepi con fiori, distanziate in modo regolare. Predisporre una parte del giardino per la coltivazione di ortaggi	Febbraio-Marzo	Alunni-docenti...
AREE VERI SCOLASTICHE	Seminare nuove piante e ortaggi per l'orto	Predisporre attività di gruppo per la semina di piante ornamentali e da frutto	Marzo-Aprile	Alunni-docenti
	Incrementare e migliorare le conoscenze degli alunni sulla biodiversità delle specie vegetali	Pianificare lezioni interattive sulla biodiversità vegetale Pianificare attività laboratoriali Visione di filmati e documentari	Aprile -Maggio	Alunni-docenti



Individuare le principali cause che portano a far appassire le piante	Conoscere i patogeni che infettano le piante e come prevenirli	Aprile- Maggio	Alunni-docenti
---	--	----------------	----------------