LA FORMAZIONE CLASSI

Tenuto conto della dotazione organica assegnata all'Istituto il Dirigente Scolastico:

- soddisfa le richieste di tempo-scuola;
- nomina due Commissioni di lavoro per procedere alla formazione delle classi iniziali di Scuola
 Primaria e di Scuola Secondaria di I Grado;
- dà istruzioni operative affinché si operi in conformità ai criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e alle modalità condivise dal Collegio dei Docenti.

CRITERI

- 1. Riferimento ai cosiddetti bacini di utenza (ex stradario).
- 2. Per il tempo pieno della scuola primaria "Colombo" si fa riferimento al regolamento per l'ammissione dello stesso plesso.
- 3. Formazione di sezioni/classi eterogenee al loro interno per livello di competenza, sesso, problematiche ed omogenee con le classi parallele nello stesso plesso scolastico.
- 4. Casi che esigono soluzioni particolari (inserimento alunni diversamente abili, inserimento alunni stranieri, spostamento di alunni, scambi di alunni, inserimento nuovi alunni) saranno rimessi alla valutazione delle relative funzioni strumentali.

MODALITÀ E TEMPI

Formazione delle classi prime della scuola primaria

| Periodo | Persone coinvolte | Azioni |
|---|---|--|
| APRILE/MAGGIO/ GIUGNO (a.s. corrente) | Insegnanti di scuola dell'infanzia Insegnanti del primo anno della scuola primaria | Visite degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e degli alunni delle quinte classi alla Scuola Secondaria di primo grado per familiarizzare con l'ambiente e le persone che incontreranno nel successivo anno scolastico. |
| SETTEMBRE/ OTTOBRE (a.s. successivo) | Insegnanti di scuola dell'infanzia Insegnanti del primo anno della scuola primaria | Passaggio di informazioni sui singoli allievi tramite scheda personale (istituito con D.M 16/11/1992 e C.M 339 del 16/11/92). Consegna alla scuola primaria degli elenchi con la suddivisione in gruppi e della scheda di passaggio: modalità prevalenti di attività/gioco, interesse e partecipazione, eventuali ulteriori informazioni. Formazione delle future classi prime, su indicazioni delle insegnanti di scuola dell'infanzia. Colloqui tra docenti dei diversi ordini di scuola per una migliore conoscenza degli alunni e per uno scambio di informazioni sulla situazione di inserimento nella nuova realtà scolastica illustrano la scheda di passaggio (fascicolo personale) ai docenti assegnati alle classi. |

Formazione delle classi prime della scuola secondaria di I grado

| Periodo | | Persone coinvolte | | Azioni |
|-------------------|---|-----------------------------|---|---|
| GIUGNO e | • | Insegnanti di classe quinta | • | Presentazione degli alunni. |
| SETTEMBRE | | della scuola primaria | • | Formazione gruppi secondo i criteri redatti da |
| (a.s. corrente) | • | Docenti di scuola | | apposita commissione e approvati dal Collegio |
| | | secondaria di I grado non | | Docenti. |
| | | impegnati negli esami | | |
| SETTEMBRE | • | Insegnanti delle ex classi | • | Incontro con i genitori il primo giorno di scuola |
| OTTOBRE | | quinte della scuola | | (Classi prime Scuola Secondaria di I grado). |
| (a.s. successivo) | | primaria | • | Incontro tra insegnanti dei due ordini scolastici |
| | • | Coordinatori delle classi | | per la verifica sull'inserimento degli alunni delle |
| | | prime della scuola | | classi prime (dinamiche relazionali, processi di |
| | | secondaria di I grado | | apprendimento, eventuali criticità emerse) |